

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от «10» марта 2020г.

Утверждаю
Директор МКОУ Кижинская школа-сад
А.В. Бичевина
Приказ № 7 от «10» марта 2020г.



*составлено Е.И. Кошарова с
наставником Ю.И. Уолло*

**Отчет по самообследованию
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения МКОУ Кижинской НОШ
по итогам работы за 2019 календарный год**

**Отчет по самообследованию
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения МКОУ Кижинской НОШ**

по итогам работы за 2019 календарный год

Пояснительная записка

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет для общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций составляется по состоянию на 01 января текущего года.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кижинская начальная общеобразовательная школа (сокращенное наименование: МКОУ Кижинская НОШ).

Юридический адрес и фактический адрес учреждения: 666360, Иркутская область, Усть-Удинский район, д. Кижя, ул. Партизанская,9.

Контактная информация: тел. (839545) 32416, электронная почта kija_ds@mail.ru , сайт <http://kijadsmu.ucoz.ru>

Учреждение расположено на территории муниципального образования «Юголокское» и является не только образовательно-воспитательным центром для детей его посещающих, но и своего рода социально-культурным центром для всех жителей д. Кижя и играет не маловажную роль в жизнедеятельности всего населения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп. Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное учреждение. Вид – начальная школа. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, нормативно-правовыми актами Иркутской области и Усть-Удинского района, договором между Учредителем и Учреждением, Уставом Учреждения и иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ.

Лицензия, регистрационный номер № 10188 от 21 декабря 2017, серия 38Л01 № 0004218, предоставленной бессрочно, по следующим образовательным программам:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2550 от 26.03.2014.

Проектная мощность и фактическая наполняемость Учреждения: проектная мощность Учреждения 4 класса начальной школы -23 человека, 2 разновозрастные группы детского сада (40 человек), а фактическая наполняемость на конец 2019 календарного года составила 22 человека в группах.

В Учреждении функционирует:

- две дошкольных разновозрастных группы общеразвивающей направленности, общей численностью 22 воспитанника
 - 1 группа – группа раннего возраста (с 1 до 4-х лет) – 8 человек,
 - 2 группа – разновозрастная группа (с 4 лет до 8 лет) – 14 человек;
 - четыре класса начальной школы (два класса-комплекта), общей численностью 17 человека.
- Общая численность воспитанников детского сада по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась 1 человека.

Общая численность обучающихся начальной школы по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась на 5 человек.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Учредителем является районное муниципальное образование «Усть-Удинский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация РМО «Усть-Удинский район». Функции и полномочия Учреждения осуществляет Управление образования муниципального образования «Усть-Удинский район». Непосредственное руководство осуществляет директор Учреждения Бичёвина Анна Викторовна.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общий родительский комитет, действующие на основании положений.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) учеников (воспитанников) регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом через Общий родительский комитет.

Выводы: В учреждении управление осуществляется в соответствии с Уставом, собственной нормативной и организационно-распорядительная документацией, действующему законодательству Российской Федерации. Структура и система управления учреждением основано на принципе коллегиальности, обеспечивает взаимодействие, органов общественного управления, включает внешние связи.

1.3. Образовательный процесс

Начальная школа

Деятельность начальной школы направлена на реализацию общеобразовательной программы начального общего образования и создание условий для реализации гарантированного государством гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Основными целями начального общего образования является формирование у всех обучающихся, в том числе детей

с ограниченными возможностями здоровья, общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, формирование основ умения учиться, способности к организации собственной деятельности, социализация и адаптация к жизни в обществе, развитие любознательности, активности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование основ здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Образовательный процесс в начальной школе соответствует ФГОС НОО и осуществляется через реализацию программ начального общего образования:

в 2018-2019 уч. году:

- 1, 2, 3,4 классы - «Школа России» (научный руководитель – А.А. Плешаков, кандидат педагогических наук);

Начало учебного года в начальной школе: учебный год в ОУ начался 1 сентября 2019 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность рабочей недели: 1 класс – пятидневная рабочая неделя,

2 – 4 классы – шестидневная рабочая неделя. Выходной воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Начальное общее образование	4 года	
2	Дошкольное образование	Дошкольное образование	6 лет	
3	Дополнительные образовательные программы: Физкультурно-спортивной направленности Художественно-эстетической направленности Туристско-краеведческой		3 год 3 год 3 года	

Сравнительный анализ выполнения учебного плана за период с 2017 по 2019 года.

Предметы учебного плана	2016/2017 учебный год / процент	2017/2018 учебный год/ процент	2018/2019 учебный год/ процент
Федеральный компонент			
Русский язык	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Иностранный язык (английский язык)	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

Информатика	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%
ОРКСЭ «Основы православной культуры»	100%	100%	100%

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Уровень реализуемой программы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	5	100%	66,6%	4	85,7%	35,7%	8	100%	57%

Приведенные данные показывают, что процент успеваемости в образовательном учреждении по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 14,3%, стал 100%. Процент качества знаний так же увеличился на 21%.

Дошкольные группы

Деятельность дошкольных образовательных групп направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В нашем Учреждении, при организации дошкольного образования, обеспечивается воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,3 и до 8 лет и выполняются условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образования являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в дошкольных группах соответствует ФГОС ДО и осуществляется через реализацию образовательной программы, разработанной педагогическим коллективом детского сада на основе Примерной основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа принята 27 августа 2018 г. (приказ по основной деятельности № 23 от 29 августа 2018г.)

В организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, методикам и формам в соответствии с основными приоритетными направлениями в деятельности МКОУ Кижинская НОШ реализуются:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

- Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с начальной школой. Совместно со школой был разработан план мероприятий, на основании которого прошли совместные мероприятия детского сада и начальной школы:

- цикл мероприятий «Школа будущих первоклассников»;

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- проводилась диагностика готовности детей к обучению в школе;

- совместные экскурсии, праздники и т.д.;

- совместные уроки с детьми начальной школы и детского сада.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели с выходными субботой, воскресеньем и праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

Время пребывания детей в дошкольных группах: 10-часовое дневное пребывание с 8.00 до 18.00.

Согласно Годовому календарному графику детского сада, реализовано 36 учебных недель, которые были спланированы с целью оптимизации образовательных нагрузок и для создания условий гармоничного развития воспитанников и в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Учебный план детского сада на учебный год был сформирован на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2015 год, в соответствии Сан ПиН 2.4.1. 3049-13.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляла:

— вторая подгруппа первой группы раннего возраста (1 – 2 лет) – 6 - 10 мин.

— вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) – 10 мин.

— младшая группа (3 – 4 года) – 15 мин.

— средняя группа (4 – 5 лет) – 20 мин.

— старшая группа (5 – 6 лет) – 25 мин.

— подготовительная группа (6 – 7 лет) – 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный процесс в детском саду построен по принципу календарно-тематического планирования. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду строилась с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в детском саду строился на соответствующих возрасту формах работы с детьми, а также с учетом примерного перечня основных видов организованной образовательной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, из которых игра являлась ведущим видом детской деятельности.

Вывод: образовательный процесс соответствует в начальной школе ФГОС НОО, в детском саду ФГОС ДО.

2. Воспитательная деятельность:

Возможность реализовать учащимся свои способности во внеурочной деятельности (кружки, секции, творческие студии, клубы) повышает их общую познавательную активность.

На базе ОУ в 2019 учебном году были организованы занятия 6 объединений дополнительного образования на базе начальной школы:

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст обучающихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1	Развитие детей в театрализованной деятельности	Доронова Т.Н	4 года	136	7– 11 лет	Москва Просвещение 2012 г
2	Юный эколог	Александрова Ю.Н. Ласкина Л.Д.	4 года	68	7-11 лет	Волгоград Издательство «Учитель» 2014 г
3	Подвижные народные игры Самоделки из разных материалов Легоконструирование Здоровый ребёнок – успешный ребёнок Примерные программы начального образования		1 год	102 136 34 68	7-11 лет 7-11 лет 7-11 лет 7-11 лет	Типовая Москва Просвещение 2012 Программа Н.Б. Погребовой, издательство Ставрополь 2009. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. Типовая Москва, Просвещение 2012 г

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество		
	Объединений	Групп	Обучающихся
Физкультурно-спортивное	1	1	12
Естественно-научное	1	1	12
Познавательная	1	1	12
Итого	3	1	36

Занятость обучающихся начальной школы и воспитанников детского сада в кружках, секциями на базе учреждений социума (сельский клуб, библиотека). по состоянию на 01.01.2019 г.

Учреждение	Количество детей
1. Кижинский СДК танцевальная студия «Солнышко»	12 чел. начальная школа, 5 чел. детский сад
2. – Кижинский СДК Детский хор	10 чел. начальная школа, 6 чел. детский сад
3. Кижинский СДК театральный кружок «Росточки»	12 чел.

Мероприятия, прошедшие по плану работы в 2019 г., в которых приняли участие обучающиеся начальной школы, воспитанники детского сада и их родители:

Развлечение «Осенние забавы» ст. гр
 Праздник осени ст. гр
 Осенний праздник для малышей
 Досуг «Прекрасна Родина моя» ст.гр
 Игровой сеанс «Зимняя прогулка»
 Досуг «Праздник снега»
 Новогодние праздники
 Досуг Проводим елочку в лес
 Праздник Сказка про Настоящего снеговика
 Спортивный праздник к Дню Защитника Отечества
 Театрализованное занятие Веселые гуси
 Праздник 8 марта
 Утренник Масленица
 Развлечение Ярмарка игрушек
 Занятие Весенняя мозаика
 День Победы
 Праздник «До свидания, детский сад»

-
-
-
-

Работа с одаренными детьми начальной школы:

- Участие во всероссийских конкурсах «Чип», «Полиаторинг» «Золотое руно», «Русский медвежонок».

Преимственность между детским садом и начальной школой:

- 1) посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада;
- 2) школа будущего первоклассника;
- 3) совместное родительское собрание «Готов ли ребенок к школе?»
- 4) открытое итоговое занятие «Школы будущего первоклассника» для родителей и воспитателей «Скоро в школу!»
- 5) проведение совместных мероприятий для учащихся начальной школы и воспитанников старшей и подготовительной группы детского сада:

Вывод: воспитательная работа способствует развитию познавательной, исследовательской и коммуникативной деятельности детей.

3. Кадровый потенциал.

Начальная школа

Педагогический персонал:

- учитель – 2 человека,
- учитель английского языка – 1 человек.
- Обслуживающий персонал:
- заведующий хозяйством – 1 человек ;
- уборщик помещений – 1 человек;
- повар, подсобный рабочий – 2 человека ;
- рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1 человек ;
- сторож – 3 человек.
- Кочегар – 4 человека
- Секретарь – 1 человек

Детский сад

Педагогический персонал:

- воспитатель группы общеразвивающей направленности – 4 человека,
- музыкальный руководитель – 1 человек ;

Учебно-вспомогательный персонал:

- младший воспитатель – 3 человека
- рабочий по стирке белья – 1 человек (на школу-сад);

Анализ педагогических кадров по образованию и квалификации:

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	7	100%
Образование: высшее	1	12,5%
незаконченное высшее		
среднее профессиональное	5	87,5%
Квалификационные категории:		
высшая		
первая	1	12,5%
Почетные звания	-	-
Ученые степени		
Участники профессиональных конкурсов		%

Курсовая подготовка 2019 год

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования, квалификация	Курсовая подготовка
1	Бичевина Анна Викторовна	Директор	Высшее образование, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Ирк.обл.», 2014 менеджмент	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Институт государственных и муниципальных закупок» итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» 280 часов, 11.03.2019год
2	Репина Елизавета Сергеевна	Учитель	Высшее образование, ИГУ, 2016 учитель	ЧАУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Проектирование современного урока в начальных классах с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС» 108 часов, 19.05.2019 год Сетевой институт дополнительного профессионального образования, программа дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в педагогической деятельности» 72 часа 2019 год
3	Алексеева Марина Алексеевна	Учитель	ср.специальное ТПУ, 1987, учитель нач. кл	ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Проектирование современного урока в начальных классах с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС» 108 часов, 19.05.2019 год
				Сетевой институт дополнительного профессионального образования, программа дополнительного профессионального образования «Обучение детей с ОВЗ» 72 часа 2019 год

4	Горкина Марина Владимировна	Учитель англ. яз		ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС» 72 часа, 2019 год
				Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации», 600 часов, 22.05.2019 года
5	Бичевина Людмила Алексеевна	Воспитатель	Среднее специальное, ИПУ №2 1996 год, воспитатель в дошкольных учреждениях	ООО Учебном центре «Профакадмия», развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, 72 часа, 2018 год
6	Москалева Вера Геннадьевна	Воспитатель	Среднее специальное, ОГАОУ ДПО «Институт развития образования», основы педагогической деятельности	ООО Учебном центре «Профакадмия», речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС, 144 часа, 2018 год
				ООО Учебном центре «Профакадмия», художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа, 2018 год
8	Огнева Ольга Анатольевна	Музыкальный руководитель, воспитатель	Среднее специальное, ИПУ №2 1984 год, воспитатель в дошкольных учреждениях	ООО «Столичный учебный центр», музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа, 2018 год ООО «Инфоурок» «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2018 год
9	Зубарева Марина Владимировна	Младший воспитатель	Младший воспитатель, 3 го класса	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего присвоена квалификация: Младший воспитатель, 3 го класса №06967 03.12.2018
10	Купрякова Людмила Валерьевна	Младший воспитатель	Младший воспитатель, 3 го класса	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего присвоена квалификация: Младший воспитатель, 3 го класса №06968 03.12.2018
11	Распутина Светлана Степановна	Младший воспитатель	Младший воспитатель, 3 го класса	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего присвоена квалификация: Младший воспитатель, 3 го класса №06969 03.12.2018

12	Косинская Зинаида Афонасьевна	Младший воспитатель	Младший воспитатель, 3 го класса	ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего присвоена квалификация: Младший воспитатель, 3 го класса № 07109 21.12.2018
----	-------------------------------------	------------------------	--	---

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы ДО и НОО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду образовательного учреждения.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

Работа данного направления строится согласно федеральным требованиям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106

Организация целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в образовательном учреждении отражена в следующих нормативно-правовых документах:

- Устав школы
- Антитеррористический паспорт объекта
- Противопожарная декларация (утверждена в мае 2010 года).
- Акт проверки готовности образовательного учреждения к учебному году от 12.08.19 г.
- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда
 - План противопожарных мероприятий
 - План по предупреждению детского – дорожного травматизма
 - Энергосберегающий паспорт;
 - План работы медицинского кабинета;
 - Инструкции по охране труда для педагогического состава и обучающихся;
 - ООП ООН раздел 4. «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» начального общего образования. Медицинское сопровождение образовательного процесса по договору осуществляет ЦРБ, фельдшер Кижинского фельдшерского пункта.

Осуществляется сотрудничество с пожарной частью п. Усть-Уда (при проведении тренировочных эвакуаций, в начале учебного года с профилактическими беседами и просмотром видеороликов проводятся беседы с обучающимися сотрудниками ГИБДД, ГИМС.

В образовательном учреждении прослеживается преемственность и непрерывность обучению здоровому и безопасному образу жизни.

проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная диспансеризация обучающихся, вакцинация в соответствии с национальным календарём прививок;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания уроков и занятий кружков и секций дополнительного образования,
- введение в учебный план дополнительного третьего урока физкультуры,
- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе,
- проведение спортивных соревнований по лыжным гонкам, весёлых стартов, Дней здоровья.

Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников

Состояние и содержание здания и помещений ОУ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Имеются в наличии и оснащены самым необходимым оборудованием помещения школы:

- спортзал оснащён инвентарем, который периодически обновляется;
- оснащённость кабинетов мебелью и наглядными материалами на удовлетворительном уровне.

На базе школьной столовой организовано качественное питание обучающихся - 100%, в том числе бесплатное питание (17 человек).

Приобретена мебель для столовой на сумму 50000-00 рублей.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе осуществляется согласно плану. Основными формами являются физкультминутки, День здоровья, соревнования по лыжам, веселые старты, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Цикл лекций и бесед медсестры, педагогов, проведение общешкольных родительских собраний, практические занятия по профилактике травматизма, совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований с обучающимися.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками

С целью профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в школе проводятся:

- Беседы, классные часы о здоровом образе жизни.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через реализацию программы «Здоровье»

4. Сведения о материально-технической базе Учреждения и ее состояние

№ п/п	Наименование кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность, в %	Оснащенность современной ученической мебелью
1	Кабинет 1-4 класса	1	80%	100%
2	Кабинет 2-3- классов	1	80%	100%
3	Кабинет компьютерного класса	1	80%	80%

2 Количественный анализ наличие технических средств обучения, их Состояние

№ п/п	Наименование	В наличии	Исправны
1	Компьютер	1	1
2	Ноутбук	2	2
3	Интерактивная доска	1	1
4	Документ - камера	1	1
5	Мультимедиа-проектор	1	1
6	МФУ	2	2
7	Телевизор	1	1
8	DVD	1	1
9	Конструктор Лего	5	5
10	Конструктор Лего	5	5

Реестр спортивного оборудования

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Мат гимнастический	1
2	Канат	1
3	Лыжи	17
4	Лыжные ботинки	12
5	Мяч баскетбольный	2
6	Мяч волейбольный	4
7	Мячи резиновые	15
8	Сетка волейбольная	1
9	Скакалка	15
10	Палки лыжные	5
11	Мяч мал.	31

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня начального общего образования.

Приобретено по проекту Народные инициативы в 2019 году:

Мебель для школы – 100000-00 рублей

Мягкий инвентарь для детского сада (матрасы, покрывала, полотенца) – 20406,60

Мебель для дошкольных групп – на 51644,40

Выводы: Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Проблемы: Недостаточный уровень технического оснащения учебно-воспитательного процесса, отсутствие локальной сети во всех учебных помещениях школы. Слабая материально-техническая база.

Пути решения: Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы. Привлечение внебюджетных средств, для повышения материально-технического оснащения школы.

II Анализ показателей деятельности образовательной организации
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ Кижинская НОШ
(начальное общее образование)
по итогам работы за 2019 календарный год
по состоянию на 01.01.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 38,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек / 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 31,3 %
1.8	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.9	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел., в том числе 4 чел. внутр совм,

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 14,28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 85,71%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 14,28%
1.21	Высшая	
1.22	Первая	1 человек/ 14,28%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.	До 5 лет	2 человека / 28,57 %
1.25	Свыше 30 лет	2 человек/ 28,57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,21 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ Кижинская НОШ
(дошкольное образование)
по итогам работы за 2019 календарный год
по состоянию на 01.01.2020 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%

1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	
1.6	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
	(пропущено по болезни/ на плановые детоднии)	

Отчет составила директор МКОУ Кижинская НОШ Бичёвина А.В.

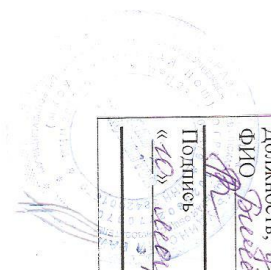
Прошито и пронумеровано и
скреплено печатью

Листа (ов)

Должность, *генерал-майор*
ФИО *Бусыгина А.В.*

Подпись

А.В. Бусыгина
«*10*» *сентября* 20*10*г.



№ *10*